

PELATIHAN PEMBUATAN & PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE UNTUK DOSEN PRODI GIZI CIREBON

Ni Wayan Fitriana Ayu Lestari¹, Aditya Kurniawan Chandra², Lena Magdalena³, Marsani Asfi⁴, Maysa
Jovanda Wibowo⁵

¹Prodi Manajemen, Universitas Catur Insan Cendekia, Kota Cirebon, Jawa Barat

²Prodi Akuntansi, Universitas Catur Insan Cendekia, Kota Cirebon, Jawa Barat

³Prodi Sistem Informasi, Universitas Catur Insan Cendekia, Kota Cirebon, Jawa Barat

Email:

NiWayan.FitrianaAyuLestari@cic.ac.id

ABSTRAK

Sesuai dengan judul program pengabdian masyarakat ini yaitu “Pelatihan Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon”. Kegiatan pelatihan keterampilan dilakukan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung di ruangan atau aula Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kampus Cirebon. Modul pelatihan akan diberikan kepada peserta yaitu media pembelajaran berbasis online sebagai alat bantu dalam kegiatan proses pelatihan. Program pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kapabilitas dosen prodi gizi untuk meningkatkan metode pembelajaran perkuliahan. Dalam internet banyak fasilitas yang dapat digunakan sebagai sarana. Salah satu produk internet adalah blog yang dikatakan sebagai media pembelajaran. Bentuk pelatihan seperti ini merupakan bentuk yang sangat efektif untuk memberikan penyegaran dan tambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang teknologi informasi yang akan bermanfaat pada proses pembelajaran perkuliahan yang terbaru.

Kata Kunci: *media pembelajaran, online, prodi gizi, teknologi informasi*

PENDAHULUAN

Era digitalisasi inilah yang telah menciptakan dunia semakin terbuka dan transparan sehingga melalui teknologi informasi (IT) informasi bisa sangat cepat diterima. Keadaan inilah yang bisa menyebabkan para generasi milenial tersebut lebih banyak mendapatkan informasi atau pengetahuan dari luar sekolah atau dari lingkungan masyarakatnya.

Fenomena ini menuntut dosen untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis IT. Tujuannya agar mampu menyiapkan generasi yang akan datang siap menghadapi, mendukung, dan berkontribusi dalam perkembangan teknologi. Wena mengungkapkan dosen merupakan komponen penting dari satuan pendidikan, yang memiliki tugas untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Sehingga, dosen haruslah terlebih dahulu memahami IT terutama teknologi dalam pembelajaran (Wena, 2016: 12).

Dalam dunia pendidikan dosen mempunyai peranan yang besar dan strategis. Hal ini disebabkan dosenlah yang berada pada barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Dosen menjadi faktor utama yang menentukan proses pembelajaran bermutu atau tidak, karena dosen berhadapan langsung dengan peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Kecerdasan, kecakapan dan karakter peserta didik dibentuk untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan ketauladanan. Dan guna tercapainya hal tersebut perlu dosen yang kompeten, bertanggung jawab, terampil, dan berdedikasi tinggi.

Kemajuan dibidang teknologi informasi dan komunikasi dapat dimanfaatkan pada bidang pendidikan. Misalkan dengan ide-ide pembelajaran yang sulit dipahami dan dideskripsikan akan menjadi mudah melalui animasi-animasi dan tampilan yang menarik. Melalui teknologi komputer dapat dijadikan multimedia pendidikan. Artinya bukan hanya satu media saja, tapi bisa dijadikan berbagai media.

Salah satu software yang bisa membantu membuat dan mengedit media audio visual atau video adalah Camtasia Studio. Menurut Dahtul menjelaskan bahwa Software Camtasia adalah software untuk mengedit dan membuat video dalam bentuk rekaman layar (screencasting), tutorial, demonstrasi dan presentasi. Software ini memiliki banyak sekali keunggulan, seperti mudah digunakan, bisa menghasilkan rekaman dengan kualitas High Definition, tidak ada batasan waktu video yang bisa direkam, serta menyediakan efek visual yang baik, timelinenya pun menarik yang memudahkan pengguna untuk menambah shades, warna, dan call out pada video tersebut. Dengan segala keunggulan tersebut, maka sangat wajar jika software Camtasia ini bisa menjadi alternatif media yang bisa digunakan untuk memproduksi perangkat pembelajaran berbasis IT, khususnya untuk memproduksi video pembelajaran.

Berdasarkan fenomena diatas, maka dosen perlu menyiapkan diri dalam membuat media berbasis IT dan diaplikasikannya dalam proses belajar mengajar. Sehingga materi yang disampaikan terhadap mahasiswa dapat dengan mudah terserap dan bisa membangkitkan semangat, minat serta motivasi belajar..

METODE

1) Lokasi

Pengabdian masyarakat berjudul “Pelatihan Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon” ini, berlokasi di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kampus Cirebon.

2) Waktu

Bimbingan Teknis Pelatihan Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon, berlokasi di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kampus Cirebon akan dilaksanakan dengan total waktu dibutuhkan selama 3 bulan, Estimasi waktu berdasarkan metode studi literatur, yaitu dilakukan untuk mendapatkan pengetahuan dasar tentang segala sesuatu yang mendukung perancangan serta pembuatan sistem ini. Pembuatan sistem menggunakan referensi dari buku-buku maupun jurnal/artikel dari berbagai sumber.

3) Sosialisasi dan Bimtek

Bimbingan Teknis Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon mewajibkan para peserta bimbingan teknis untuk membawa peralatan berikut :

1. Buku
2. Alat Tulis
3. Laptop (Jika ada)

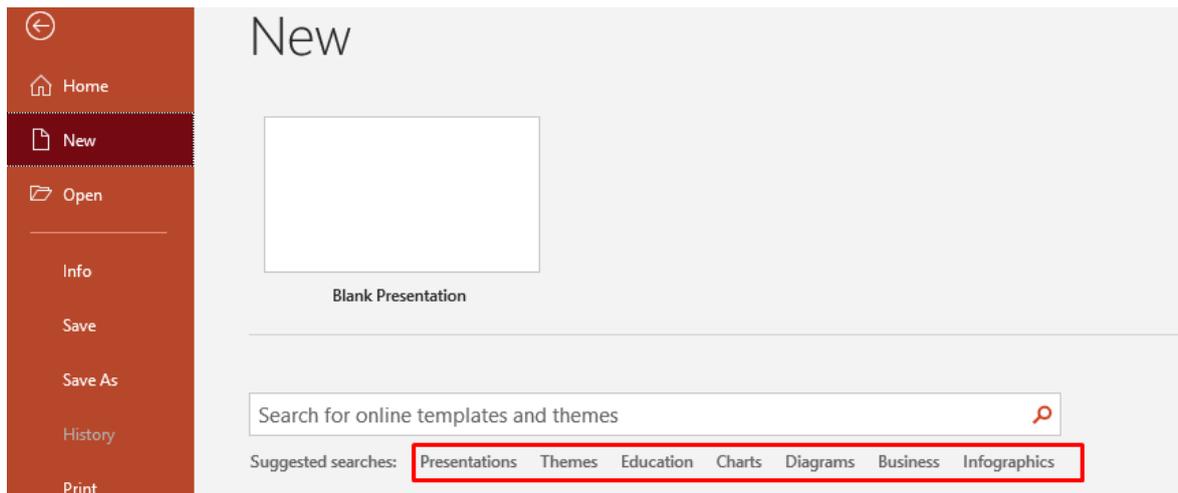
Sedangkan metode yang digunakan adalah:

1. Ceramah, yaitu untuk memaparkan materi kajian mengenai Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon.
2. Tanya jawab, yaitu digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta bimtek mengenai bimbingan teknis Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon.
3. Pengumuman peserta terbaik (paling aktif), hal ini dilakukan agar acara ini dapat berlangsung secara interaktif.

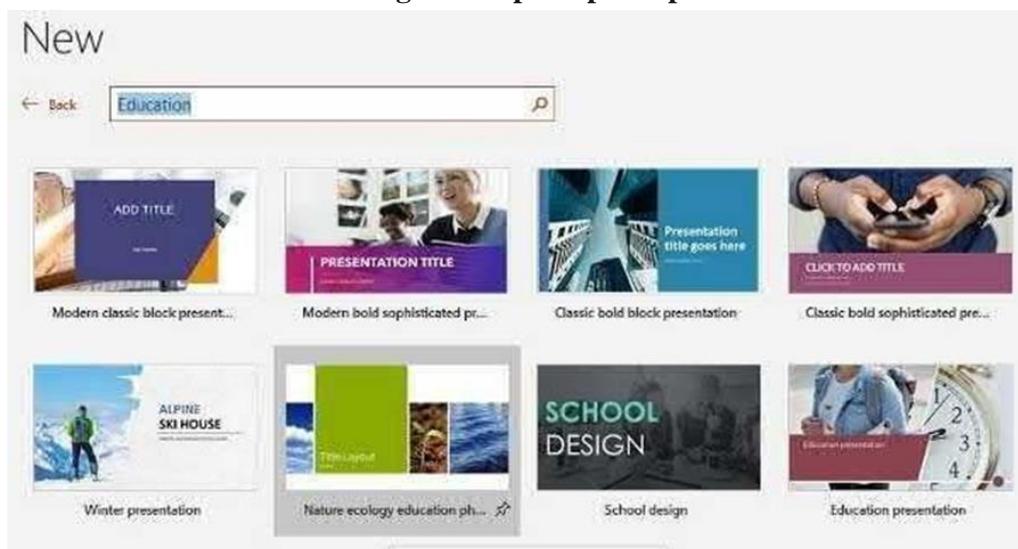
HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Mencari Template Gratis Presentasi

Di Microsoft Powerpoint 2019 telah tersedia template-template yang dapat digunakan untuk merancang file presentasi pembelajaran kita. Silahkan klik Menu File New lalu cek kategori dari template yang diinginkan.

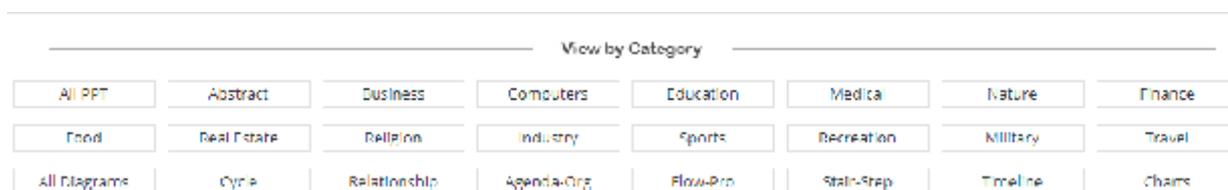


Gambar 1. Kategori Template powerpoint 2019



Gambar 2. Template ppt untuk kategori education

Beberapa template gratis dapat juga didownload di web <https://www.free-powerpoint-templates-design.com/>. Beberapa kategori yang ada terlihat pada gambar 3.



Gambar 3. Kategori template pada web <https://www.free-powerpoint-templates-design.com/>

Untuk kategori Pendidikan/education terlihat sebagian seperti pada gambar 4.



Gambar 4. Free Template Education di web <https://www.free-powerpoint-templates-design.com/>

Kita bisa juga mengakses ribuan template powerpoint di <https://slidesgo.com/> **Latihan :** Silahkan bapak dan Ibu mencari serta memilih template desain untuk pembelajarannya masing-masing.

2. MEMBUAT VIDEO PRESENTASI dengan POWERPOINT

Di powerpoint 2019, kita dapat melakukan perekaman terhadap file presentasi yang akankita sajikan. Cara-caranya adalah sebagai berikut :

1. Persiapkan terlebih dahulu file presentasinya.
2. Lalu, dari menu slide show terdapat menu **Record Slide Show**. Seperti pada gambar 5.



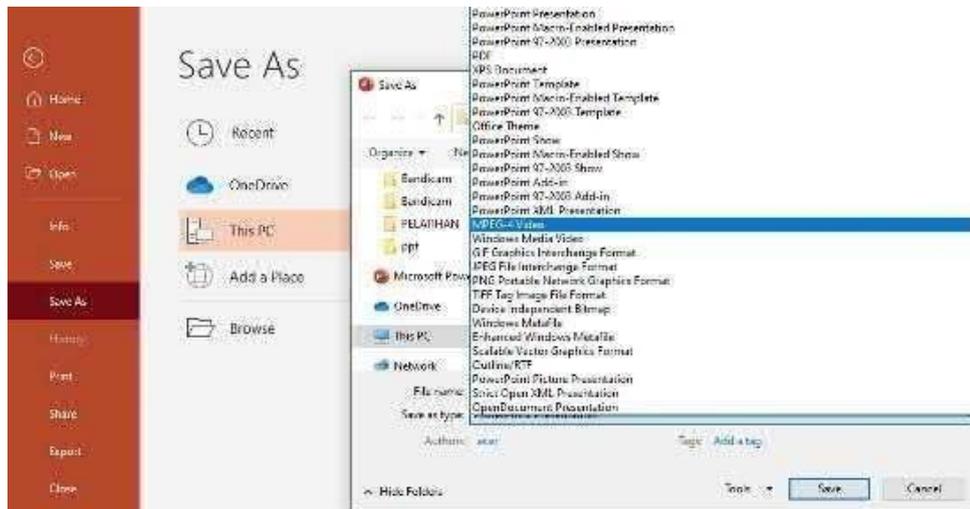
Gambar 5 Menu untuk Record Slide Show.

Ada 2 tipe Perekaman Video :

- a. **Record form current slide**, artinya kita merekam hanya dihalaman

yang aktif saja.

- b. Record form beginning**, artinya kita dapat merekam halaman presentasi mulai dari halaman akhr sd halaman terakhir.
- 3.** Kemudian simpan file diatas dengan pilihan Save As, pilih letak foldernya dimana. Kemudian di bagian save a type pilih **MPEG-4 Video**. Dan jangan lupa berikan nama filenya.

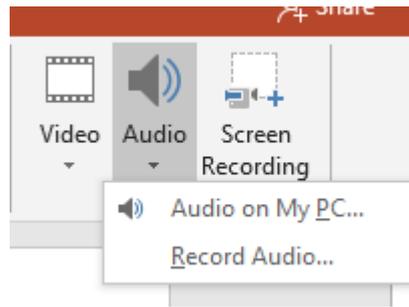


Gambar 6. Pilihan Menu Save As untuk tipe file video

3. MEMBERIKAN EFEK SUARA/LAGU PADA FILE PRESENTASI

Video yang telah kita buat di tips sebelumnya dapat kita sisipkan suara/lagu pada saat perekaman video.

Caranya adalah : Dari menu **Insert**, lalu pilih **Audio**. Kita akan diminta untuk memilih file suara/music/lagu yang ada di folder computer kita. Seperti terlihat pada gambar 7.



Gambar 7. Menu Insert Audio..pilih Audio on My PC

Hasil dari pemilihan audio terlihat seperti pada Gambar 8. Terlihat gambar speaker dan bisa kita play lagu nya untuk melihat efek suara lagu yang sudah diinputkan.



Gambar 8. Hasil penambahan efek audio.

Selanjutnya untuk editing peletakan lagu dapat kita set dari menu Playback. Ada dua pilihan yaitu **No style** dan **Play in Background**.

No Style menyebabkan tampilan speaker akan tampil di layer presentasi. Sedangkan untuk pilihan **Play in Background** mengakibatkan tampilan speaker tersembunyi dibelakang layar presentasi.



Gambar 9. Setting Audio untuk setting.

4. MEMBUAT KUIZ INTERAKTIF DENGAN POWERPOINT

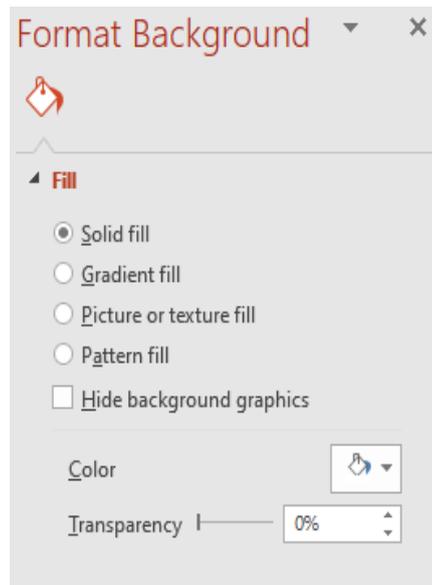
Dengan powerpoint kita dapat membuat kuis yang interaktif bagi para mahasiswa sebagai bahan evaluasi dari materi yang telah kita sampaikan pada pertemuan- pertemuan sebelumnya. Adapaun tahapannya adalah sebagai berikut :

1. Buka File baru di powerpoint dengan pilihan blank screen
2. Kemudian buat background dengan klik menu **design**->lalu **format background**, lalu pilih **picture and texture fill**.



Gambar 10. Pengaturan halaman background

3. Selanjutnya, dengan format background pilihlah jenis **fill background** yang diinginkan oleh kita.



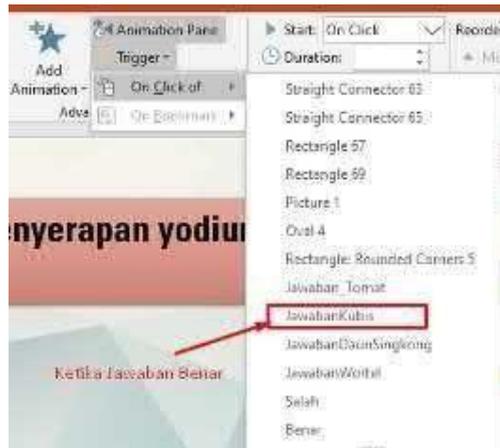
Gambar. 11 Menu untuk pemilihan fill background

4. atau pilih gambar yang akan dijadikan sebagai background
5. Letakkan object lingkaran untuk penomoran soal. Kemudian Objek shape sebagai soal dan jawaban, seperti pada gambar 12.
6. Catatan untuk gambar benar dan salah silahkan dicari di internet terlebih dahulu.



Gambar 12. Halaman untuk Quiz

7. Selanjutnya, kita akan menambahkan animasi ketika jawaban benar dan salah.



Gambar 13 Pengaturan animasi jika jawaban benar atau salah

- Kita dapat juga mengatur animation untuk jawaban benar dan salah dengan menambah efek entrance – pilih zoom.



Gambar 14. Pilihan animation untuk Gambar benar dan salah

- Lalu berikan perintah trigger di masing-masing objek benar dan salah tersebut seperti pada gambar 13.



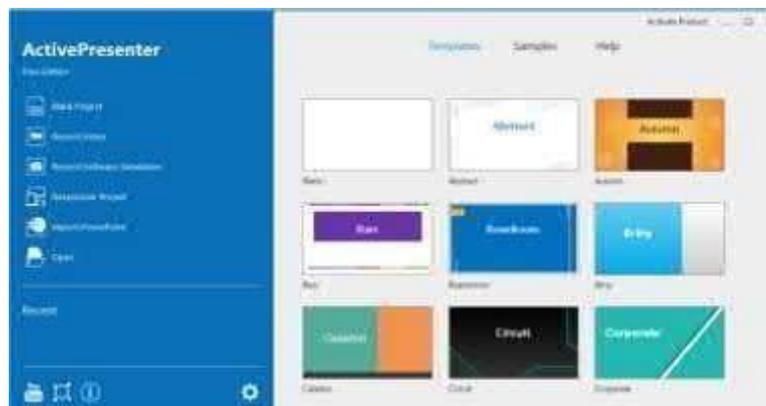
Gambar 15. Efek exit untuk objek benar atau salah

- Selanjutnya untuk objek benar atau salah dapat disetting animasi exit nya dengan menambahkan efek disappear.



Gambar 18. Download activePresenter

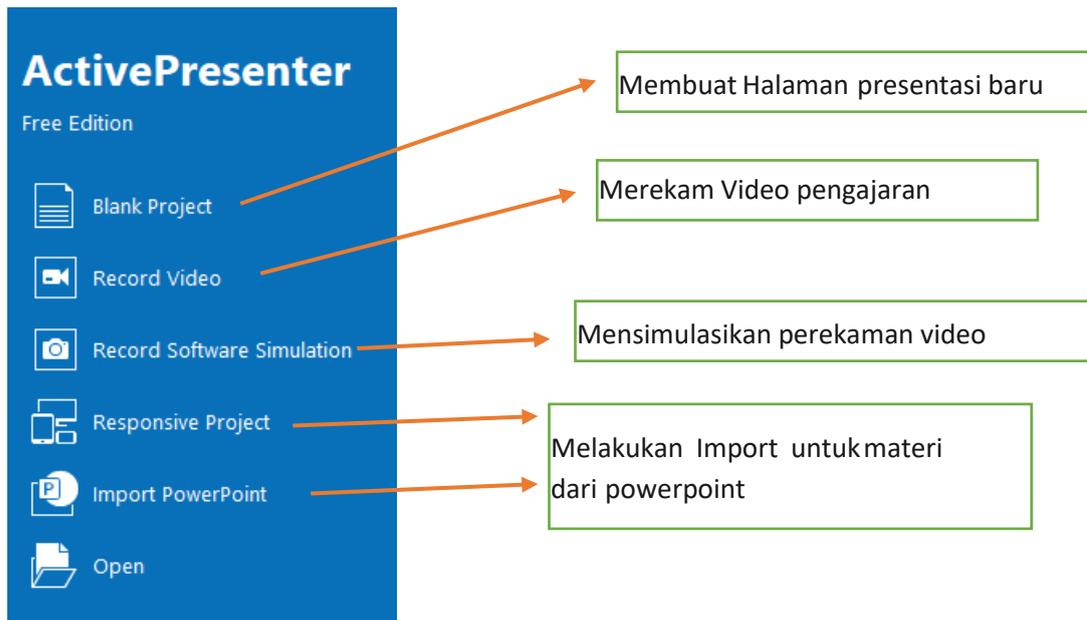
11. Selanjutnya, lakukan proses instalasi dari file download tersebut.
12. Jika berhasil installasi, maka tampilan awal activepresenter akan seperti pada gambar dibawah.



Gambar 19. Layar utama Active Presenter

13. Selanjutnya, kita akan mulai melalui persiapan perekaman video pembelajaran

14. Informasi menu dari aplikasi activePresenter adalah sebagai berikut :



Gambar 20. Menu utama active presenter

15. Pertama, persiapkan file pengajaran yang akan disampaikan

16. Untuk perekaman kita gunakan menu Record Video. Gambar 21 menampilkan daftar menu untuk perekaman video.



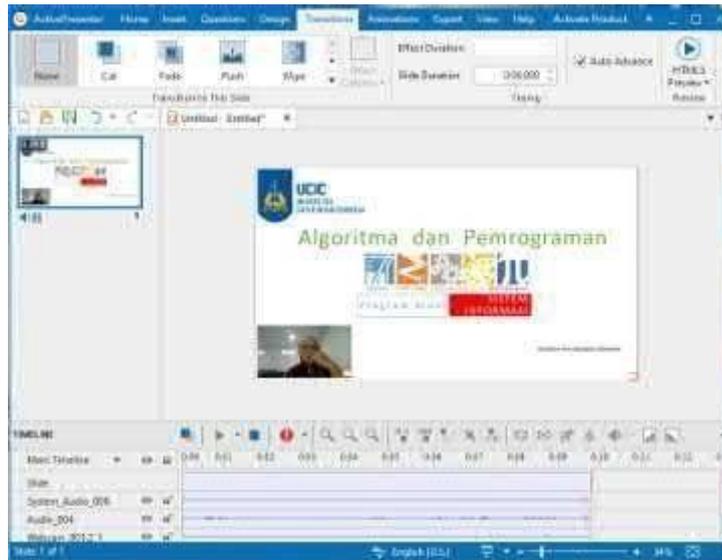
Gambar 21. Menu untuk perekaman video

17. Jika telah selesai melakukan perekaman jangan lupa untuk mengklik tombol Stop.

18. Contoh hasil perekaman video dengan activePresenter seperti pada gambar 22.

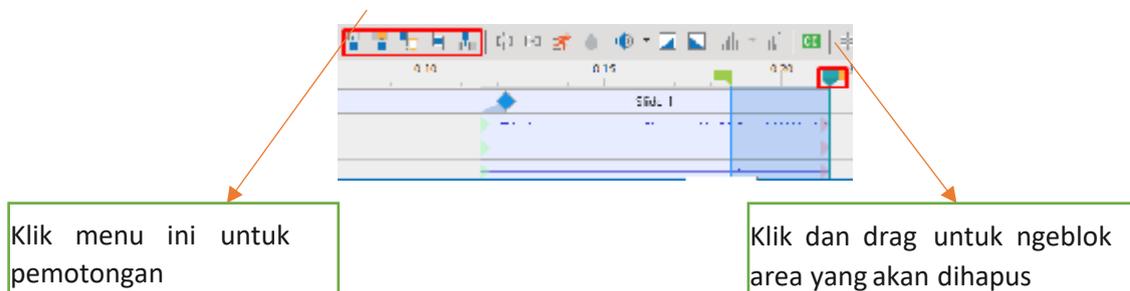
Salah satu kelebihan penggunaan activePresenter adalah video hasil rekaman dapat diedit dan dilakukan penambahan beberapa keterangan lainnya yang menjadi

lebih menarik untuk pembelajaran.



Gambar 22. Video hasil perekaman dengan ActivePresenter

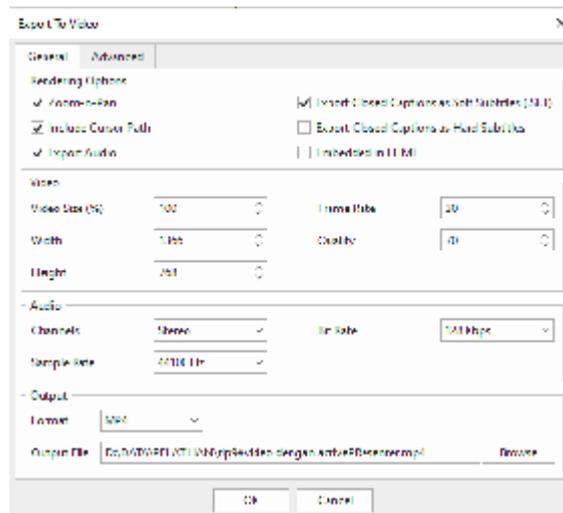
- 19. Kelebihan dari video rekaman ActivePresenter tampilan gambar kita dapat dipindahkan ketempat yang bersesuaian.
- 20. Video rekaman juga bisa dipotong untuk menghemat proses upload ke media social.



Gambar 23. Cara untuk memotong video rekaman



- 21. Video rekaman yang telah diedit dapat disimpan dengan format mp4.



Gambar 24. Menu untuk mengekspor video rekaman

5. HYPERLINK

Hyperlink merupakan fasilitas dalam pembuatan tampilan presentasi untuk mempermudah Anda mengatur slide yang Anda buat. Fasilitas yang ada pada *RibbonTab Insert* ini mempermudah kita untuk menampilkan bagian tertentu dari slide yang kita buat, disesuaikan dengan kebutuhan Anda dalam presentasi.

MEMBUAT HYPERLINK PADA SLIDE PRESENTASI

1. Sebelum Anda membuat Hyperlink, maka buatlah slide presentasi seperti di bawah ini





Buatlah slide presentasi di atas semenarik mungkin, dengan desain yang Anda buat sendiri. Anda bisa mendesainnya seperti Anda mendesain sebuah Web Site.

2. Membuat Link

- Seleksilah teks, gambar, clip art atau *place holder* yang akan Anda Link.**
- Kemudian, Klik Ribbon Tab Insert, lalu pilih *Hyperlink***
- Maka, akan muncul jendela dialog seperti berikut :**
 - *Existing File or Web Page* : Anda me-link pada file yang telah ada sebelumnya, yang Anda simpan pada folder tertentu. Atau Anda melakukan link ke alamat web tertentu dengan menuliskan alamat web tersebut pada Address Bar.
 - *Current Folder* : Link pada file yang ada pada folder dimana file kita ada.
 - *Browsed Page* : Memilih link pada drive/folder dimana folder kita berada
 - *Recent File* : Muncul file-file yang bisa kita pilih untuk di link
 - *Place in This Document* : Anda melakukan link pada slide presentasi yang sama yang sudah Anda buat sebelumnya.

- *Create New Document* : Membuat document baru yang akan kita link dengan slide presentasi yang kita tentukan.
 - *E-mail Address* : Link pada alamat email tertentu.
- a. Untuk pilihan link berdasarkan slide yang kita pilih, maka kita melakukan link pada slide lain yang ada pada file presentasi kita (*Place in This Document*).
 - b. Melakukan Link pada file lain yang ada di folder (misalkan link ke *format document*)
 - c. Mencoba aktif tidaknya link yang kita buat.
Untuk melihat aktif tidaknya link yang kita buat, maka kita harus menjalankan slide presentasi yang telah kita buat tersebut.
Caranya :
 - Mengaktifkan ribbon tab slide show dan memilih salah satu pilihan pada ribbon start slide show. Atau,
 - Mengklik tombol yang ada di bagian bawah, untuk menampilkan halaman yang sedang aktif.
 - d. Untuk setiap halaman yang menjadi link bagi menu utama dari slide Anda, Anda harus membuat link kembali ke menu utama, atau menutertentu sesuai dengan yang Anda inginkan

MENJALANKAN PRESENTASI

Saat menjalankan presentasi pada layar komputer (on-screen), seluruh layar akan digunakan dan komponen-komponen layar seperti toolbar, menu, dan lain-lain akan hilang dari layar. Cara menjalankan presentasi ini cukup sederhana, buka presentasi yang akan dijalankan, lalu klik menu View, Slide Show atau menu Slide Show, View Show.

SIMPULAN

Bimbingan Teknis dan Sosialisasi Pelatihan Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon ini dapat dilaksanakan dengan baik dan kegiatan ini disambut baik oleh para peserta pelatihan, dengan terlihatnya antusiasme selama acara berlangsung dan merasakan manfaat dari pendampingan.

Program Bimbingan Teknis dan Sosialisasi Pelatihan Pembuatan & Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Dosen Prodi Gizi Cirebon ini dilaksanakan dalam rangka program Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Keahlian Bidang Ilmu (PkM Bidang Ilmu) Universitas Catur Insan Cendekia. Setelah dilaksanakan kegiatan ini didapat hasil meningkatnya semangat belajar para mahasiswa di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kampus Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Febriyanto, F., Pramudya, F., Sokibi, S., Kurnadi, K., & Subagio, R. T. (2022). Sosialisasi Penerapan Sistem Informasi dan Pendataan Pengunjung Pada Keraton Kasepuhan Kota Cirebon. *Jurnal Pengabdian UCIC*, 1(1), 45-50.
- Lukita, C., Christina, S., Pranata, S., & Supriyadi, A. (2022). Peningkatan kapasitas mahasiswa dalam menghadapi peluang dan tantangan di era transformasi digital society 5.0. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 955-962.
- Suwandi, S., Asfi, M., Norhan, L., Lestari, W. J., & Pranata, S. (2022). Kegiatan Abdimas Aksi Peduli Pemberian Air Bersih Bagi Warga Desa Setupatok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pengabdian UCIC*, 1(2).
- M. H. E. Meladewi, A. Rosidi, H. Al Fatta, 2015, Evaluasi Sumber Daya Teknologi Informasi di SMK Negeri 3 Magelang, *Jurnal Ilmiah DASI* 16(3): 79 - 86
- Suwandi, S., Syafrinal, I., Lestari, W. J., & Turini, T. (2022). Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar melalui 'Games Edukasi' di Rumah Belajar YKBS Cirebon. *Jurnal Pengabdian UCIC*, 1(1), 51-58.
- W. Priatna, 2012, Pengaruh Kematangan, Kinerja dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Implementasi di SMK Negeri Jakarta Timur dengan Model Cobit Framework, *Journal of Information Systems* 8(2): 119-125
- Yusman, 2010, Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi SMK Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Situs SMK 1 Blora), Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- T. W. Hidajat, 2013, Persepsi Pengelola terhadap Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Berbasis Teknologi Informasi (TI) pada Pengelolaan

Administrasi Sekolah Menengah Kejuruan Kota Mojokerto, Jurnal Pendidikan Sains 1(2): 147-158

L.U.Ulansari, A. Hayat, N. L. V. Anggraeni, Inovasi Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kejuruan (Studi pada Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 3 Malang), Jurnal Administrasi Publik (JAP), 3(11): 1851- 1856