

KEGIATAN SOSIAL MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK- ANAK DALAM BERKOMUNIKASI MELALUI PERSENTASI MENGUNAKAN CANVA

- 1). Gytha nurhana Dhea Praadha Gitama
- 2). Wiwiek Nurkomala Dewi
- 3). Suwandi

- 1). Manajemen Bisnis, Universitas Catur Insan Cendekia
- 2). Manajemen Informatika, Universitas Catur Insan Cendekia
- 3). Komputer Akutansi, Catur Insan Cendekia

Corresponding author :

E-mail : (gytha.nurhana@cic.ac.id ; wiwiek.nurkomala.dewi@cic.ac.id; suwandi@cic.ac.id)

ABSTRAK

Kegiatan sosial kepada anak-anak dalam hal pendidikan adalah salah satu indikator meningkatnya pendidikan. Anak-anak juga mempunyai andil besar dalam kegiatan penanggulangan pendidikan melalui kegiatan sosial meningkatkan kreatifitas dan komunikasi pada anak-anak. Salah satunya peran anak-anak dapat meningkatkan peningkatan pendidikan berbasis teknologi dengan melakukan kegiatan meningkatkan kreativitas anak-anak dalam berkomunikasi melalui persentasi menggunakan canva. Peluang peningkatan pendidikan berbasis teknologi sangat diperlukan pada jaman sekarang, agar siswa dan siswi dapat belajar asik dan menyenangkan dalam proses belajarnya. Salah satu penerapannya melalui dan menggunakan salah satu aplikasi canva yang sangat mudah dipelajari dan digunakan. Maka diadakan suatu pelatihan untuk membuat suatu kegiatan sosial yang aktivitasnya membuat kreatif dan pandai berkomunikasi untuk para siswa dan siswi , maka itu dipililah canva, dikarenakan canva mudah dan komplit dalam hal fitur-fitur yang dibutuhkan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini, bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak-anak dalam berkomunikasi dan kreatif melalui media canv, sehingga meningkatkan pendidikan berbasis teknologi. Luaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah anak-anak SDN Rinjani Cirebon dan dapat melatih kemampuan dan ketrampilan yang berbasis teknologi.

Kata Kunci: Kegiatan Sosial, Peningkatan Kreativitas, Berkomunikasi dan Aplikasi Canva

ABSTRACT

Social activities for children in terms of education is one indicator of increasing education. Children also have a big contribution in educational response activities through social activities increasing creativity and communication in children. One of them is the role of children in increasing technology-based education by carrying out activities to increase children's creativity in communicating through presentations using Canva. Opportunities for improving technology-based education are urgently needed nowadays, so that students can learn in a fun and enjoyable way in their learning process. One of the applications is through and using one of the Canva applications which is very easy to learn and use. So a training was held to make a social activity whose activities make students creative and good at communicating, so Canva was chosen, because Canva is easy and complete in terms of the features needed. This community service activity aims to increase children's creativity in communicating and being creative through canva media, thereby increasing technology-based education. The output of this community service activity is that children at SDN Rinjani Cirebon can train their abilities and skills based on technology.

Keywords: Social Activities, Increasing Creativity, Communicating and the Canva Application

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Pengabdian

Teknologi informasi sekarang ini berkembang dengan sangat pesatnya. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan teknologi komputer yang telah merambah pada semua bidang dan semua kalangan masyarakat. Teknologi informasi merupakan suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan dan membagikan informasi. Seiring dengan kemajuan dan perkembangan saat ini tersebut, informasi dan komunikasi berdampak pada semua kalangan mulai dari komunitas, institusi pendidikan sampai pada ranah individu dalam segala aktifitas kehidupan. Metode belajar, gaya hidup maupun cara berpikir. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dari masa ke masa, berkembang pula teknologi-teknologi baru yang menandai adanya kemajuan zaman, sehingga kini teknologi yang berkembang tengah memasuki ke dalam dunia serba digital. Pesatnya dunia digital dan internet tersebut, tentu juga berimbas pada segala bidang diantaranya adalah bidang pendidikan dasar. Memberikan Materi bagaimana penggunaan Aplikasi Canva dalam membuat slide presentasi untuk menambah kreatif bagi siswa/i Sekolah dasar Negeri Rinjani Cirebon.

Dalam kesehariannya tugas dalam sekolah dasar ini dapat berupa berbagai macam sifatnya, salah satunya yang sekarang sedang dilakukan dan terbaru adalah presentasi, Presentasi bagi siswa kerap kali dipilih oleh guru karena dapat menilai siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotor. Mulai dari penilaian kerja kelompoknya, penilaian produknya (umumnya dalam bentuk makalah dan file power point yang akan dipresentasikan), kecakapan bicara di depan kelas, kekompakan tim, kemampuan menjawab pertanyaan, hingga perilaku siswa saat presentasi dilakukan. Komplit memang dan satu hal lagi sangat ringan karena guru tinggal duduk manis, sesekali bicara, mengambil nilai, sementara siswa yang mengeksplorasi kelas selama kegiatan presentasi

Melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi, Tim Dosen Universitas Catur Insan Cendekia, melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), dengan Tema Pelatihan Pembuatan Slide Presentasi Menggunakan Aplikasi Canva Sebagai Media Kreatif Bagi Siswa/i Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2023 bertempat di Jl. Gunung Lawu II D.XVII No 179 dengan di hadiri sekitar 15 peserta murid, beberapa dosen membimbing oleh tim dosen salah satunya Gytha Nurhana Dhea Praadha Gitama, M.M selaku Ketua Kegiatan Pelatihan dan beberapa dosen lainnya. Tujuan tercapainya pelatihan ini adalah memberikan edukasi kepada para Murid Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon untuk keperluan pembelajaran para murid serta memberikan motivasi, pemahaman dalam pelatihan dan praktek secara langsung tentang penggunaan Slide Presentasi dengan Aplikasi Canva sebagai media kreatif bagi siswa/i.

Tuntutan perkembangan jaman modern menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi dengan upaya peningkatan mutu pendidikan, terutama untuk menyesuaikan penggunaan media teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran (Isnaini Nur et al., 2020). Namun faktanya tidak semua siswa dapat memahami atau mengerti

pemanfaatan teknologi informasi yang saat ini sedang berkembang. Seorang siswa tidak dituntut memahami dan memanfaatkan aplikasi dalam menunjang kegiatan belajar. Namun untuk beberapa media, proses penyampaian informasi (demonstrasi) juga sangat diperlukan, agar proses belajar lebih informatif, inovatif dan maksimal saat menyampaikan presentasi, seperti aplikasi Power Point Office, Visme, Slide, Google Slide, Canva, Slidebean, Flowvella, Prezi, KeyNote, dan Zoho Show. Bagi sebagian besar siswa, kemungkinan media pembelajaran ini masih asing dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kehawatiran akan minimnya pengalaman dalam menggunakan perangkat teknologi di luar media sosial akan menghambat proses belajar.

Dalam rangka mendukung proses pembelajaran berbasis teknologi, sehingga kegiatan belajar mengajar diharapkan ke depannya semakin meningkat. Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon dalam kegiatan yang menunjang untuk meningkatkan kemampuan siswa secara soft skill dan hard skill dalam pembelajaran. Maka berkaitan dengan hal tersebut di atas kami mengajukan pelatihan komputerisasi menggunakan aplikasi Canva di Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon.

Aplikasi Canva merupakan salah satu media yang dapat mendukung proses pembelajaran secara visual dan melatih kemampuan literasi visual siswa/i. Canva merupakan program design online yang menyediakan berbagai alat editing untuk membuat berbagai desain grafis, seperti poster, flyer, infografik, banner, kartu undangan, presentasi, sampul Facebook, dan yang lainnya, termasuk menjadi alat dalam mengedit foto karena terdapat photo editor, photo filters, photo frame, stickers, icon, dan desain grids, mudah dipahami meskipun masih pemula. Tak hanya itu, Canva juga dapat diakses melalui perangkat desktop maupun mobile, dengan demikian, pengguna dapat berkreasi kapan pun dan di mana pun.

Membuat presentasi Canva tidak hanya terlihat bagus, namun juga mudah digunakan. Semuanya dapat digunakan secara online, jadi siswa/siswi tidak perlu mengunduh perangkat lunak besar apa pun, yang lebih kerennya, sebagian benar-benar gratis dan sebagian memerlukan pembayaran. Membuat desain jadi lebih mudah berkat fitur tarik dan lepas serta template siap pakai berkualitas profesional. Semua yang Anda butuhkan untuk menjadi komunikator visual ada di ujung jari, perpustakaan gambar epik, grafis cantik, dan mode presentasi sekali klik.

Maka dengan menggunakan aplikasi canva untuk membuat slide presentasi dapat memudahkan para siswa/i dalam membuat tugas sekaligus menambah wawasan dan pengalaman sebagai media kreatif. Setelah Pelatihan berakhir para siswa/i sangat bersyukur dan berharap adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis yang diselenggarakan secara periodik sehingga dapat meningkatkan kemampuan murid dalam menggunakan aplikasi canva atau lainnya. Para Dosen Universitas Catur Insan Cendekia Cirebon akan selalu siap membimbing para murid untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan pengalaman dan pengetahuan tentang teknologi yang semakin berkembang ini.

1.2 Obyek Pengabdian

Obyek kegiatan pengabdian berlokasi di Jl. Gunung Lawu II D.XVII No 179 Rt 05 Rw 06 Kelurahan Larangan dan Kecamatan Harjamukti. Kegiatan ini rencananya akan dilakukan 2 dan kedepannya kamipun akan membantu pihak SDN Rinjani Cirebon dalam Perlkembangan Pendidikan di Indonesia.

1.3 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang terjadi di SDN Rinjani Cirebon di antaranya adalah, kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pendidikan dikarenakan kurangnya pasarana dan sarana yang ada.

1.4 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan PKM adalah memberi pembekalan kepada anak-anak dalam upaya meningkatkan pendidikan berbasis teknologi dalam bentuk Persentasi, melalui pelatihan Kegiatan Sosial Meningkatkan Kreativitas Anak-Anak Dalam Berkomunikasi Melalui Persentasi Menggunakan Canva untuk meningkatkan potensi anak-anak untuk memperoleh kemampuan kreativitas dan komunikasi guna meningkatkan pendidikan berbasis teknologi dengan mencari peluang kreatifitas dan komunikasi yang dapat dilakukan melalui media teknologi, salah satunya adalah Canva.

1.5 Sasaran Program

Kegiatan bantuan sosial ini menitik beratkan pada bantuan moril, informasi dan pola pembelajaran bagi anak-anak dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak. Hal ini dilatarbelakangi karena masih minimnya sarana dan prasarana pendukung di SDN Rinjani Cirebon

GAMBARAN MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK-ANAK DALAM BERKOMUNIKASI MELALUI PERSENTASI MENGGUNAKAN CANVA

1. Pendidikan dan Pengabdian

Pemerintah sering kali menggalakkan program tentang kesejahteraan pendidikan bagi setiap elemen masyarakat. Tetapi tidak sepenuhnya program tersebut berjalan ataupun terlaksana dengan baik, karena pemerintah tidak selalu memandang dengan luas bahwa yang lebih membutuhkan fasilitas-fasilitas pendidikan bukan hanya sekolah-sekolah favorit ataupun mereka yang berkemampuan untuk sekolah, namun lembaga-lembaga kecil seperti sekolah-sekolah yang berada di pelosok lah yang lebih membutuhkan uluran tangan pemerintah.

Namun juga tidak semata-mata kita sebagai masyarakat menyalahkan pemerintah bahwa pemerintah kurang peduli terhadap setiap elemen masyarakat, tapi kita sebagai elemen dari masyarakat lah yang harus turut membantu program tersebut dan lebih meningkatkan kepekaan terhadap mereka yang lebih membutuhkan bantuan pendidikan demi keberhasilan program tersebut.

Masyarakat sering kali melakukan kegiatan bakti sosial untuk yang membutuhkan, namun hanya sekedar kebutuhan-kebutuhan pokok dan alat-alat tulis seperti buku tulis dan pensil ataupun bolpoin dsb, namun tanpa kita sadari itu sebenarnya kurang cukup untuk memenuhi kebutuhan pendidikan bagi anak-anak. Mereka membutuhkan hal yang lebih dari sekedar buku tulis maupun bolpoin, mereka membutuhkan dorongan untuk semangat belajar, motivasi untuk terus semangat meraih cita-cita, tapi itu semua harus diimbangi dengan fasilitas-fasilitas yang mendukung. Disinilah peran masyarakat luas sangat dibutuhkan untuk mendukung

iklim pendidikan yang lebih baik. Maka dari itu hal-hal yang dapat masyarakat lakukan adalah :

1. Melihat dan mengamati lingkungan sekitar yang lebih membutuhkan bantuan pendidikan.
2. Memberikan bantuan terhadap fasilitas-fasilitas lembaga yang membutuhkan bantuan pendidikan.
3. Menumbuhkan kepedulian pada anak yatim piatu di manapun itu bahwa mereka membutuhkan semangat dan motivasi untuk terus berkembang dan belajar demi meraih cita-cita.

Apabila semua itu dapat dilakukan oleh setiap elemen masyarakat maka tidak dipungkiri lagi program pemerintah tentang kesejahteraan pendidikan bagi setiap elemen masyarakat dapat terlaksana dengan baik dan mampu mewujudkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Universitas CIC adalah salah satu bentuk perguruan tinggi yang mengemban tugas dan fungsi perguruan tinggi dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, khususnya dalam pendidikan tinggi. Dalam kedudukannya sebagai perguruan tinggi yang mandiri, Universitas CIC merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dengan tujuan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan kecakapan dan keterampilan dalam pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni serta mengupayakan penggunaannya bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

Sebagai jati diri universitas, Universitas CIC memiliki tekad bulat bersatu padu dan memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan untuk akselerasi (percepatan) perubahan (menjembatani) peningkatan kecerdasan, kesejahteraan, kemakmuran hidup kini dan di masa depan. Universitas CIC dijiwai semangat kebersamaan dalam melibatkan berbagai pihak untuk bekerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, berdasarkan keluhuran martabat manusia dan kelestarian lingkungan. Atas dasar semangat tersebut, Universitas CIC menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan mewujudkan memelihara kesatuan tiga aspek pendidikan, yaitu Aspek Afektif, Aspek Kognitif, dan Aspek Psikomotorik.

Komunitas akademik Universitas CIC menjalankan pendidikan dan pembelajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat dengan memperhatikan secara sungguh-sungguh etika akademik. Dengan demikian sebagai komunitas akademik dan sekaligus komunitas etik, Universitas CIC berlandaskan pada kebebasan akademik dan otonomi keilmuan.

2. Pelatihan Kreativitas dan Berkomunikasi Melalui Persentasi Canva

Canva adalah sebuah platform pembuatan desain grafis dan konten publikasi yang lebih mudah dan cepat daripada software grafis lainnya. Tools ajaib ini bisa Anda gunakan secara online melalui browser desktop atau download aplikasinya melalui App atau Play Store. Selain itu, ia menawarkan dua versi yaitu versi gratis dan versi berbayar (Pro). Sejak 2013, platform ini berhasil merebut hati lebih dari 60 juta pengguna aktif bulanan dari 190 negara di dunia. Dan dari jutaan orang mengetahui apa itu Canva, sudah lebih dari 7 miliar desain berhasil tercipta. Berkat permasalahan yang Melanie Perkins, Cameron Adams, dan Cliff Obrecht temukan di lapangan bahwa

banyak sekali orang yang ingin membuat desainnya sendiri dengan mudah. Hingga pada akhirnya terciptalah Canva yang mereka kemas dengan prinsip “make complex things simple”. Hingga saat ini, Canva adalah produk utama perusahaan dengan nama serupa dari Perth, Australia yang sudah berekspansi ke Manila, Filipina dan Beijing, China. Adapun berkat popularitasnya dan performanya sebagai tools easy-to-use, platform ini berhasil mendapatkan tiga penghargaan bergengsi, berikut ini detailnya.

1. Enterprise Tech 30 2019 dalam kategori mid-stage (Winner)
2. Google Play Award 2019 (Winner)
3. Great Place to Work Award 2019 (Winner)

Sebagai platform pembuatan desain, tak heran jika Canva memiliki segudang tools dan fitur yang akan memanjakan penggunaannya. Selain cukup powerful, fitur-fitur ini mudah untuk orang awam pahami dan gunakan sehingga siapapun bisa jago mendesain dalam hitungan menit. Supaya Anda lebih familiar dengan apa itu Canva, berikut ini adalah fitur-fitur andalannya.

1. Tersedia 750.000+ Template

Fitur utama dan terbaik dari Canva adalah templatnya. Jumlahnya pun tak tanggung-tanggung, diketahui total template siap pakai untuk berbagai kebutuhan adalah lebih dari 750 ribu. Bahkan hampir setiap harinya ada template baru untuk kategori tertentu.

Anda juga masih tetap bisa mengubah beberapa bagian desain dari template yang Anda pilih. Aplikasi ini benar-benar membuat desain jadi lebih praktis dan menyenangkan.

2. Ada 900+ Ilustrasi dan Icon

Selain template Anda juga bisa menambahkan unsur desain dengan ilustrasi dan icon dari berbagai jenis tema. Ingin ilustrasi 3D? Ada. Atau ilustrasi animasi seperti GIF? Juga ada. Explore menunya untuk menemukan ilustrasi dan icon yang Anda butuhkan.

3. PDF Editor

Jangan kira Anda tahu apa itu Canva hanya untuk membuat dan mengedit desain langsung dari halaman templatnya. Sebab, Anda bisa mengimport file PDF ke dalam halaman kerja lalu Anda jadikan tampilan desain online.

File PDF tersebut akan diubah jadi elemen-elemen yang editable sehingga Anda bisa mengedit bagian-bagian tertentu secara instan. Setelah selesai mengedit dokumen tersebut, Anda bisa mendownloadnya ke dalam format SVG, PPT, atau PDF.

4. Canva Live

Bagi Anda yang kerap harus melakukan presentasi secara online, kini Anda bisa gunakan Canva dengan fiturnya yang bernama Canva Live. Dengan fitur ini, Anda tak perlu menyiapkan platform video conference lain untuk mengadakan presentasi online.

Kegunaan penting fitur Canva adalah meningkatkan partisipasi audience agar presentasi lebih interaktif. Contohnya audience bisa mengirim reaksi, komentar, dan pertanyaan saat presentasi berlangsung. Hebatnya lagi, fitur ini terjamin keamanannya karena siapapun yang ingin bergabung dengan presentasi harus memasukkan kode 6 digit dari Anda di canva.live.

5. Text Customization

Anda tidak hanya bisa memanfaatkan apa itu Canva sebagai platform desain dan editing, melainkan juga bisa membuat dokumen dan file tekstual lainnya. Tentunya kebutuhan pembuatan dokumen online tersebut tidak akan optimal tanpa fitur teks.

Tinggal pilih menu Text di sebelah kiri halaman editor lalu pilih jenis font, warna, dan ukuran yang diinginkan. Teks yang Anda buat dapat Anda percantik dengan berbagai efek animasi sehingga tampilan dokumen online jadi lebih dinamis.

6. Canva Teams

Proses mendesain bisa dilakukan secara individual maupun berkelompok. Nah, jika Anda memiliki tim desain, maka Canva adalah platform terbaik untuk kebutuhan komunikasi dengan anggota tim desain lainnya. Hanya dengan menginvite anggota tim dan setting pengaturan access permission ke dalam halaman editor, tim desain Anda siap saling berkolaborasi menciptakan desain terbaiknya.

7. Grid Desain dan Foto

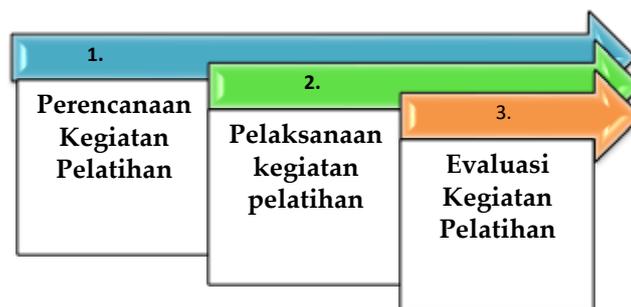
Fungsi dari apa itu Canva juga sangat membantu dalam pengeditan foto. Mulai dari mempercantiknya dengan filter ataupun dengan grid yang berfungsi untuk mengatur layout foto agar lebih rapi. Fitur grid ini pun tersedia dalam berbagai tata letak dan jumlah frame, mulai dari 2-grid hingga yang paling banyak adalah 16-grid.

8. Desain Frame

Percantik tampilan foto Anda dengan efek frame sehingga seperti pigura foto. Bentuk frame yang tersedia pun cukup beragam mulai dari frame standar, film foto, dan ada yang menyerupai foto polaroid. Sehingga Canva adalah tools tepat untuk Anda yang ingin membuat foto album atau galeri foto.

METODE

Secara garis besar metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan bakti sosial ini terdiri dari tiga kegiatan utama, seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Metode Kegiatan PKM

Adapun masing-masing tahapan dari kegiatan pada gambar 1 diatas, yaitu :

1. Perencanaan Kegiatan, ditahapan ini dilakukan penentuan objek, tema dan isi persentasi.
2. Pelaksanaan Kegiatan, ditahapan ini ditentukan lokasi yang akan dilakukan
3. Evaluasi Kegiatan, ditahapan ini dilakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.

4. Hasil evaluasi ini menjadi rujukan untuk perbaikan kegiatan sejenis lainnya ke depan.

Perencanaan

Pada tahap perencanaan dilakukan penentuan objek, tema isi persentasi serta tim yang terlibat dalam kegiatan PKM. Objek tempat pelaksanaan adalah Anak-anak Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon kelas 6B yang sedang melaksanakan ujian praktik di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Sedangkan tema pelaksanaan kegiatan PKM Adalah KEGIATAN SOSIAL MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK-ANAK DALAM BERKOMUNIKASI MELALUI PERSENTASI MENGGUNAKAN CANVA

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini selain bermitra dengan 3(tiga) diatas juga untuk meningkatkan kepedulian Dosen Universitas Catur Insan Cendekia terhadap lingkungan masyarakat sekitar. Selain itu harapan tim pelaksana, dengan terlaksananya kegiatan ini anak-anak Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon kelas 6B yang sedang melaksanakan ujian praktik di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon terbantu. Kegiatan ini berupa bakti sosial pemberian informasi dan pelatihan penikatan pendidikan yang berbasis teknologi yang dapat membuat anak-anak kreatif dan dapat berkomunikasi dengan baik dan benar.

Pelatihan Membuat Persentasi Membuat Canva

Alat-Alat yang dibutuhkan :

1. Komputer
2. Paket Data atau Wifi

Evaluasi

Evaluasi dari pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui laporan kegiatan dan dipublikasi melalui salah satu jurnal di Universitas Catur Insan Cendekia Cirebon sebagai bukti pertanggungjawaban kegiatan. Evaluasi juga dilakukan secara internal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM pelatihan membuat persentasi menggunakan canva anak-anak SDN Rinjani Cirebon pada gambar 2 Jenis Kegiatan Sosial Kreatifitas & Berkomunikasi bersama Anak-Anak SDN Rinjani Cirebon.



MAGNET DIBAGI MENJADI DUA MACAM



MAGNET ALAM, MAGNET YANG DIPEROLEH DARI TAMBANG, YAITU JENIS LOGAM YANG SUDAH BERSIFAT MAGNET DENGAN SENDIRINYA.

MAGNET BUATAN, YAITU LOGAM YANG DIJADIKAN MAGNET OLEH MANUSIA.

BAGIAN-BAGIAN MAGNET

- KUTUB MAGNET** : KUTUB MAGNET ADALAH BAGIAN MAGNET YANG MEMILIKI GAYA TARIK PALING BESAR DI ANTARA BAGIAN LAINNYA.
- SUMBU MAGNET** : SUMBU MAGNET ADALAH BAGIAN YANG BERUPA GARIS YANG MENGHUBUNGKAN KUTUB UTARA DAN KUTUB SELATAN PADA MAGNET.
- MAGNET ELEMENTER** : SERPIHAN MAGNET PALING KECIL YANG BERUPA ATOM.

MACAM MACAM MAGNET

- MAGNET U : MAGNET YANG BERBENTUK SEPERTI HURUF U.
- MAGNET KEPING : MAGNET YANG MEMILIKI BENTUK MEYERUPAI BERSIANG LOGAM.
- MAGNET BATANG : MAGNET YANG BENTURNYA MEYERUPAI BATANG ATAU BALOK.
- MAGNET SILINDER : MAGNET MEYERUPAI TABUNG PANJANG.
- MAGNET JARUM : MAGNET MEYERUPAI JARUM KOMPAS DENGAN BENDU UJUNG MAGNET YANG BUCING.
- MAGNET CINCIN : MAGNET YANG BENTURNYA BULAT MEYERUPAI CINCIN.
- MAGNET LAMAM : MAGNET BERBENTUK TAPAL KUDA.

CONTOH GAMBAR BENTUK MAGNET



- MAGNET U
- MAGNET KEPING
- MAGNET BATANG
- MAGNET SILINDER
- MAGNET JARUM
- MAGNET CINCIN
- MAGNET LAMAM

KUTUB MAGNET DAN MEDAN MAGNET

SETIAP MAGNET MEMILIKI DUA TEMPAT YANG GAYA MAGNETNYA SANGAT KUAT DAERAH INI DINAMAKAN KUTUB MAGNET

ADA DUA KUTUB MAGNET YAITU

- KUTUB UTARA DAN
- KUTUB SELATAN.

MEDAN MAGNET ADALAH RUANG/DAERAH DISEKITAR MAGNET YANG MASIH DIPENGARUHI OLEH GAYA MAGNET TERSEBUT

SIFAT MAGNET

SIFAT KEMAGNETAN ADALAH KEMAMPUAN BENDA DALAM MEMERIK BENDA-BENDA LAIN DI SEKITARNYA. TARIKAN ATAU DORONGAN YANG DISEBABKAN OLEH MAGNET DISEBUT GAYA MAGNET.

CONTOHSIFAT MAGNET :

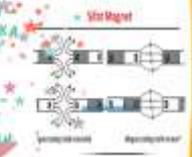
- MAGNET NAMPA MEMERIK BENDA TERTEUTU YANG ADA DI SEKITARNYA. TIDAK SEMUA JENIS BENDA BISA DI TARIK OLEH MAGNET MESKI BEBERA DAPAT JANGRUHANNYA.
- GAYA MAGNET DAPAT MENYERUS BENDA.
- MEMILIKI DUA KUTUB YAITU KUTUB UTARA DAN KUTUB SELATAN.
- MEDAN MAGNET AKAN MEMBENTUK GAYA MAGNET. MEDAN MAGNET AKAN SEMAKIN RAPAT JIKA DIBERATKAN DENGAN MAGNET.

SIFAT KEMAGNETAN DAPAT MELUMPAH ATAU MELUNTA-RANG KARENA HAL TERTEUTU SEPERTI SERING JATUH, TERDARAK ATAU LAINNYA.

SIFAT ISTIMEWIA MAGNET

JIKA KAMU DEKATKAN KUTUB KUTUB MAGNET SENAMA, MAKA KEDUANYA AKAN TOLAK MENOLAK.

JIKA KAMU DEKATKAN KUTUB KUTUB MAGNET YANG TIDAK SENAMA, MAKA KEDUANYA AKAN TARIK MEARUK.

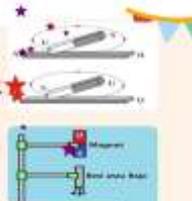


BENDA MAGNETIS & NON MAGNETIS

TIDAK SEMUA BENDA DAPAT DITARIK OLEH MAGNET. HANYA LOGAM TERTEUTU YANG DAPAT DITARIK OLEH MAGNET. BENDA-BENDA YANG DAPAT DITARIK OLEH MAGNET DISEBUT BENDA MAGNETIS. BENDA-BENDA YANG TIDAK DAPAT DITARIK OLEH MAGNET DISEBUT BENDA NON MAGNETIS.

CARA MEMBUAT MAGNET

- MENGGOSONG UNTAI BESI KELEN MAGNET SEPIKUNTAR, KITA DAPAT MEMBUATNYA BENDA CARA PENGGOSONG BESI ATAU BAJA DENGAN MAGNET PERMANEN SECARA BERKUNCI-UNCIANG.
- INDUKSI YANG DIMASUK INDUKSI YAITU MENDEKATKAN BESI ATAU BAJA YANG AKAN DIUBAT MENJADI MAGNET NET PERMANEN.



CARA MEMBUAT MAGNET

2. DIMASUKI ARUS LISTRIK DENGAN (DC) MAGNET. YANG BIPUT BENDU BILAH LISTRIK DISEBUT JUGA ELEKTROKEMAGNET. CARA SEBERAPA MEMBUAT ELEKTROKEMAGNET AKAN BERGAYA PERUBAT LILITAN KALUKI/TURBINA YANG BERGAYA LILITAN BESI ATAU BAJA YANG AKAN DIMASUKI SEBAGAI MAGNET.





Gambar 2 . Jenis Kegiatan Persentasi Menggunakan Canva

Agenda Kegiatan

No	Hari, Tanggal dan Jam	Kegiatan
1.	Rabu 1 Maret 2023 (15.00 s.d 17.30)	Pengarahan untuk Persiapan Kegiatan , 1. Pk 15.00 sudah siap di lokai PKM 2. Acara dimulai dengan pembukaan, pengenalan tutor, ramah tamah dengan anak-anak peserta pelatihan 3. Penjelasan tentang aplikasi canva 4. Membuat materi pembelajaran IPA (Magnet) 5. Praktek Pembuatan Persentasi Menggunakan Canva 6. Pembagian Tugas Persentasi 7. Praktek Persentasi

Kegiatan diawali dengan pengarahan dan sambutan yang dilakukan di dalam rumah. Sambutan disampaikan oleh salah satu dosen Manajemen Bisnis Universitas Catur Insan Cendekia (UCIC) ibu Gytha Nurhana, dalam sambutan disampaikan kembali tentang membuat canva dan membuat tema kegiatan yang akan dilaksanakan Kegiatan dosen Prodi Manajemen Bisnis UCIC, dosen

mengajarkan membuat materi yang nantinya akan dimasukkan ke dalam persentasi, diambil keputusan tema yang akan dibuat yaitu Menenal Magnet. Kemudian dilanjutkan dengan membuat presentasi menggunakan canva, setelah itu langsung percobaan praktek persentasi menggunakan canva.



Gambar 3. Penjelasan Kegiatan Pembuatan Materi dan Persentasi Canva



Gambar 4. Praktek Pembuatan dan Persentasi Canva

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan PKM yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM dengan anak-anak Sekolah Dasar Negeri Rinjani Cirebon, Kelurahan Larangan, Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon berhasil dilaksanakan memberi pembekalan kegiatan sosial anak-anak, dalam upaya Meningkatkan Kreativitas Anak-Anak Dalam Berkomunikasi Melalui Persentasi Menggunakan Canva, agar anak-anak jaman sekarang dapat menjadi anak yang kreatif dan dapat berkomunikasi dengan baik dalam rangka Meningkatkan Pendidikan berbasis Teknologi.

Ucapan Terimakasih

Terima kasih kepada seluruh sivitas akademika di UCIC yang terlibat secara langsung dan tidak langsung, di Jl Gunung Lawu D. XVII No. 179 Kelurahan Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini dan tidak lupa kepada anak-anak yang mengikuti pelatihan karena mau membuka hati, sabar dan berani dalam proses pelatihan dan pembelajaran. Sukses selalu untuk kita Bersama.

REFERENSI

- Arsyad, A. (2016). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Baskoro. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Butter, F. C. (1972). *Instructional System Development For Vocational And Technical Training*. Educational Technology Publication. Inc.108.
- Diantama, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Rahmat.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. 2(2), 151–165.
- Mansur, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 4(1), 37–48.
- Nunuk Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini),1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Prasetyo, Z. K. (n.d.). *Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian*. Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Raaihani, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem*. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Resmini', S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Sliwangi*, 04(02), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimaassiliwangi/article/view/6859/2593>