

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA AJAR BERBASIS MULTIMEDIA DI SD IT MUTIARA

Ratna Salkiawati¹⁾, Joni Warta²⁾

¹⁾Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

²⁾ Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

Corresponding author : Penulis 1
E-mail : ratna_tind@dsn.uharajaya.ac.id

ABSTRAK

Teknologi Informasi yang semakin maju, tidak hanya pada dunia industri manufaktur tapi juga merambah dunia pendidikan. Hal ini memaksa para pendidik untuk bisa mengembangkan kemampuannya dalam membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Pelatihan Pembuatan Media ajar berbasis multimedia ini sangat potensial untuk dijadikan sebagai bentuk media edukasi kreatif dalam kegiatan belajar mengajar di SD IT Mutiara, sehingga dapat bermanfaat bagi anak didik dan guru guru di SD IT Mutiara dalam kegiatan proses belajar mengajar yang diterima di sekolah. Materi yang diberikan pada pelatihan ini berupa, pengenalan konsep Multimedia, manfaat multimedia, dan praktek membuat bahan ajar dengan Ms. Power Point. Pelatihan ini memberikan tambahan ilmu dan wawasan para guru dalam mengembangkan kreativitas mereka dalam membuat bahan ajar untuk siswa siswi SD IT Mutiara. Hasil dari pelatihan ini terdapat peningkatan pemahaman penggunaan Ms. Power Point sebagai media multimedia untuk membuat bahan ajar sebesar 55%.

Kata kunci: Pendidikan; *Multimedia*; Ms. Power Point, Bahan Ajar

ABSTRACT

Information technology is increasingly advanced, not only in the world of the manufacturing industry but also in the world of education. This forces educators to be able to develop their abilities in making information technology-based learning media. This multimedia-based teaching media creation training has the potential to be used as a form of creative educational media in teaching and learning activities at SD IT Mutiara, so that it can be useful for students and teachers at SD IT Mutiara in teaching and learning activities received at school. The material provided in this training is an introduction to the concept of Multimedia, the benefits of multimedia, and the practice of making teaching materials with Ms. Power point. This training provides additional knowledge and insight for teachers in developing their creativity in making teaching materials for students at SD IT Mutiara. The result of this training is that there is an

increased understanding of the use of Ms. Power Point as a multimedia medium for making teaching materials is 55%.

Keywords: Education; Multimedia; Ms.Power Point; Teaching Materials

PENDAHULUAN

Teknologi Informasi yang semakin maju, tidak hanya pada dunia industri manufaktur tapi juga merambah dunia pendidikan. Hal ini memaksa para pendidik untuk bisa mengembangkan kemampuannya dalam membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Guru atau pendidik dituntut untuk bisa menyampaikan materi pembelajaran dengan menyenangkan dan dapat memudahkan siswa dalam menerima materi. Pemanfaatan aplikasi yang familiar dan mudah dimanfaatkan menjadi alternative untuk mengembangkan bahan ajar. Salah satunya dengan menggunakan Ms. Power Point.

Di samping proses pembelajaran, juga tergantung dari pribadi siswa sendiri, apabila siswa yang memiliki kecepatan pemahaman yang tinggi maka materi pembelajaran dapat diselesaikan dengan cepat tanpa harus menunggu siswa lain yang sedikit lambat dalam memahami materi. Bagi siswa yang sedikit lambat tidak ada keharusan untuk mengejar siswa yang lebih dulu sehingga mereka tidak merasa terseret-seret dalam belajar, mereka cukup mengulang materi yang telah diberikan dalam bentuk video.

Pelaksanaan PKM ini dilakukan secara online melalui aplikasi Google Meet dikarenakan waktu pelaksanaannya di tengah adanya masa pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) oleh pemerintah terhadap adanya situasi pandemi covid 19 yang masih mewabah.

Pada PKM yang telah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya dengan judul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Guru SD Swasta PAB 10 Sampali", dengan hasil kegiatan peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang akan mereka gunakan di dalam proses pembelajaran di SD Swasta PAB 10 Sampali.(Lubis et al., 2021). Pada PKM lainnya, dengan judul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Power Point Dan Ispring Bagi Guru-Guru SMP 42 OKU", hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah guru-guru sudah mengerti dan memahami tentang multimedia dan peranan multimedia dalam pembelajaran.(Pembuatan et al., 2020). Pada PKM dengan judul "Inisiasi Edukasi Kreatif Pelatihan E-Leraning Di SMK Panjatek Bekasi", dari kegiatan pelatihan E-Learning yang telah dilakukan para guru-guru serta siswa-siswi SMK Panjatek Bekasi maka dapat kami simpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar seluruh siswa- siswa dalam memahami materi terkait proses pembelajaran secara daring.(Nirmala et al., 2021). PKM lainnya dengan judul "Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran", hasil dari kegiatan ini adalah tanggapan guru terhadap penerapan TIK dalam pembelajaran adalah positif.(Hakim & Ratnaningdyah, 2020). Pada PKM dengan judul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva", hasil dari kegiatan PKM ini memberikan tambahan wawasan dalam pembauatan media

pembelajaran menggunakan canva dengan lebih komprehensif sebagai penunjang pembelajaran.(Guru et al., 2021). PKM lainnya dengan judul “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan Videoscribe Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis 4.0”, secara keseluruhan kegiatan ini sangat diperlukan oleh guru. Hal tersebut untuk mengimbangi kemampuan guru dengan indsutri 4.0.(Berbasis et al., 2020). Pada PKM dengan judul “Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Multimedia Bagi Guru SMP Negeri Palembang”, hasil dari kegiatan ini, bahwa kemampuan guru dalam memahami materi terlihat jelas dari hasil materi yang telah dibuat, sehingga memberikan optimisme bahwa nantinya guru akan mengimplementasikan kegiatan pelatihan ini dalam memberikan materi ajar kepada siswa akan lebih baik, menarik dan atraktif sehingga siswa dapat memahami dengan baik untuk materi yang diberikan oleh guru.(Panjaitan et al., 2021). PKM dengan judul “Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Guru SMP Negeri 1 Sungai Kakap”, kegiatan pelatihan dan pendampingan ini menghasilkan soft-skill yang dimiliki guru dalam membuat media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.(Artikel, 2018). PKM lainnya dengan judul “Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi”, hasil kegiatan menunjukkan antusiasme para guru dalam mempelajari Ms PowerPoint dengan macro.(Sari et al., 2019). Dan pada PKM dengan judul “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu”, dari kegiatan PKM ini disimpulkan bahwa penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat bagi guru di lingkungan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu telah berhasil dengan baik, hal ini dilihat dari peserta dapat memadukan bahan ajar baik teks, foto, audio dan video menjadi media pembelajaran yang dapat mereka gunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan siswa.(Sunardi et al., 2021).

METODE

Metode pada kegiatan PKM ini dengan melakukan Pelatihan sekaligus praktek pembuatan bahan ajar berbasis multimedia menggunakan Ms. Power Point. Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan ini, yaitu:

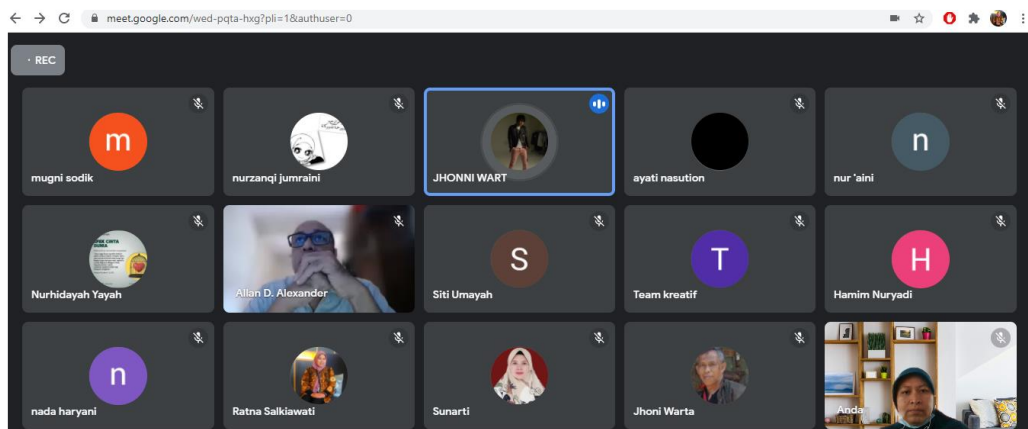
1. Pengumpulan data
Data diperoleh dengan teknik survei dengan melakukan pengamatan dan wawancara kepada pihak SD IT Mutiara sehingga diketahui kebutuhan dan kendala yang dialami.
2. Menentukan Tema Pengabdian yang akan diberikan
Berdasarkan penjelasan pada latar belakang dan survei yang dilakukan, maka tema pengabdian masyarakat ini adalah Pelatihan Pembuatan Media Ajar berbasis Multimedia di SD IT Mutiara.
3. Mencari Studi Pustaka
Studi pustaka adalah teknik pengumpulan data referensi dari berbagai jenis sumber keilmuan yang menunjang permasalahan yang sedang dicari solusinya. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, berbagai teori dan implementasi tentang multimedia, e-learning, dan perangkat lunak Ms. Power Point.

4. Membuat Materi Pelatihan
Berdasarkan studi pustaka yang telah dilakukan maka dibuatlah materi pelatihan yang dibuatkan kedalam modul Pelatihan Pembuatan Media Ajar berbasis Multimedia.
5. Menyajikan pelatihan.
Pelatihan diberikan secara tutorial antara instruktur dengan peserta yang langsung didemokan saat Pembuatan Media Ajar berbasis Multimedia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

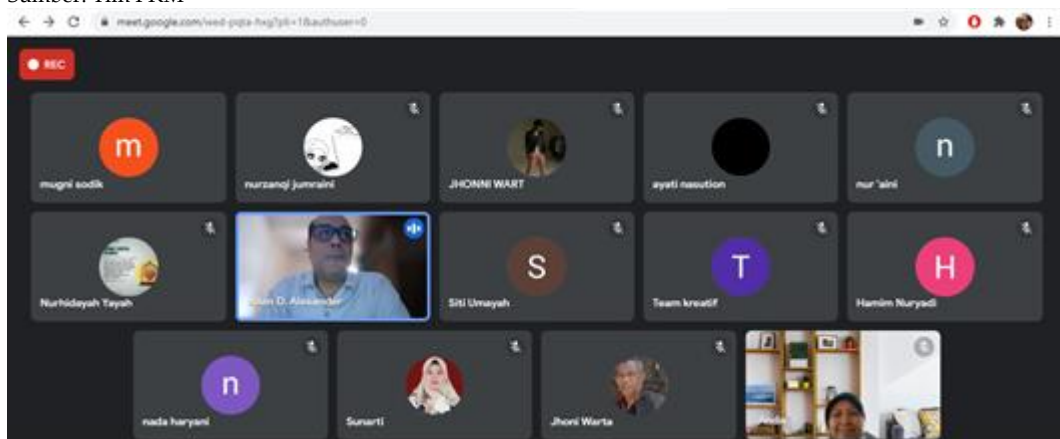
Peserta kegiatan Pelatihan Pembuatan Media Ajar berbasis Multimedia di SD IT Mutiara, Kota Bekasi, ini adalah guru yang mengajar di SD IT Mutiara. Jumlah peserta kegiatan ini ada 20 orang.

Pelaksanaan kegiatan ini pada tanggal 20 Agustus 2021, dilaksanakan secara online melalui aplikasi Google Meet dikarenakan waktu pelaksanaannya di tengah adanya masa pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) oleh pemerintah terhadap adanya situasi pandemi covid 19 yang masih mewabah.



Gambar 1. Pelaksanaan PKM pada SD IT Mutiara

Sumber: Tim PKM



Gambar 2. Pelaksanaan PKM pada SD IT Mutiara, sesi tanya jawab

Sumber: Tim PKM

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket sebelum dan sesudah kegiatan dengan untuk menguji pemahaman tentang dampak penggunaan multimedia sebagai bahan ajar.

Tabel 1. Kuesioner Tingkat Pemahaman Pembuatan Media Ajar berbasis Multimedia

No.	Pertanyaan	Persentase Nilai			
		1	2	3	4
1.	Seberapa sering anda menggunakan HP/ Komputer sebagai media ajar				
2.	Anda mengandalkan media Internet sebagai sumber informasi				
3.	Media ajar berbasis multimedia adalah hal yang penting				
4.	Media ajar berbasis multimedia adalah memudahkan				
5.	Media ajar berbasis multimedia adalah hal yang menarik untuk siswa				
6.	Media ajar berbasis multimedia adalah meningkatkan minat belajar siswa				

Sumber: Tim PKM

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, awalnya persentase peserta yang tidak paham tentang media ajar berbasis multimedia 27,78%, namun setelah dilakukan kegiatan ini persentasenya menjadi berkurang menjadi 16%, sedangkan peserta yang kurang paham tentang penggunaan media ajar berbasis multimedia sebanyak 51,39%, namun setelah dilakukan kegiatan ini persentasenya menjadi meningkat menjadi 55%. Hal tersebut berarti bahwa pemahaman guru mengenai penggunaan media ajar berbasis multimedia meningkat setelah adanya kegiatan PKM ini.

SIMPULAN

Dengan telah dilaksanakannya Pengabdian Kepada Masyarakat pada SD IT Mutiara maka dapat disimpulkan:

1. Guru menjadi lebih mudah dalam memberikan materi mengajar.
2. Siswa lebih termotivasi dalam belajar daring.
3. Guru dapat pemahaman dalam penggunaan teknologi informasi.
4. Siswa dan guru lebih kreatif dalam menjalankan proses pembelajaran.

Ucapan Terimakasih

Kami mengucapkan terima kasih pada segenap instansi terkait dengan penelitian kami ini. Di sini kami berterimakasih pada:

1. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberi dukungan pada PKM kami.
2. SD IT Mutiara yang telah wadah untuk kami melaksanakan PKM kami. Dinas Pendidikan

REFERENSI

- Artikel, I. (2018). *A L -K HIDMAH*. 1(1), 61–66.
- Berbasis, M. P., Akbar, M. R., Hakim, A. R., & Haris, A. (2020). *DARMABAKTI Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan*

- Videoscribe Untuk*. 02(September), 51–57.
- Guru, P., Dasar, S., & Buton, U. M. (2021). *Jurnal abdidas*. 2(6), 1412–1417.
- Hakim, L., & Ratnaningdyah, D. (2020). *Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran*. 11(1), 38–42.
- Lubis, R. R., Rambe, N., Al, S., & Langkat, M. (2021). *PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA GURU SD SWASTA PAB 10 SAMPALI*. 2(2), 86–94.
- Nirmala, I. D., Handayani, D., & Salkiawati, R. (2021). *Inisiasi Edukasi Kreatif Pelatihan E-Leraning Di SMK Panjatek Bekasi*. 1, 71–79.
- Panjaitan, F., Supratman, E., & Muzakir, A. (2021). 3) 1,2,3. 01(02), 45–50.
- Pembuatan, P., Pembelajaran, M., Menggunakan, M., Point, P., Ispring, D. A. N., Making, T., Learning, B., & Use, M. (2020). *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian TRAINING MAKING BASED LEARNING MULTIMEDIA USE POWER INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*. 4(1).
- Sari, I. P., Sari, M. N., & Miftah, Z. (2019). *PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI kelebihan-kelebihan yang dimiliki oleh media tersebut dan berusaha menghindari dalam menghadirkan alat bantu belajar media audio visual berbasis teknologi informasi . media pembe*. 02(02), 119–126.
- Sunardi, D., Sahputra, E., Hidayah, A. K., & Bengkulu, U. M. (2021). *PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAGI GURU SMA MUHAMMADIYAH 4 Pendahuluan*. 29–34.